



Program: „Educație și Ocupare 2021-2027”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: “Educatie inclusiva pentru copii cu CES”

Cod SMIS: 342977

Anexa 7

Chestionar de evaluare inițială a beneficiarului

“Educatie inclusiva pentru copii cu CES”, cod SMIS 342977

I. DATE DE IDENTIFICARE

Nume și prenume copil: _____

CNP: _____

Vârsta: _____

Școala: _____

Clasa: _____

Nume părinte/tutore: _____

CNP: _____

Telefon: _____

E-mail: _____

II. SITUAȚIA EDUCAȚIONALĂ

1. Copilul frecventează școala:

- ☐ regulat
- ☐ ocazional
- ☐ cu dificultăți de prezență

2. Rezultatele școlare sunt:

- ☐ bune



Program: „Educație și Ocupare 2021-2027”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: “Educatie inclusiva pentru copii cu CES”

Cod SMIS: 342977

☐ medii

☐ slabe

3. Principalele dificultăți întâmpinate la școală:

☐ învățare

☐ concentrare

☐ comportament

☐ relaționare

☐ altele: _____

III. SITUAȚIA MEDICALĂ / CES

1. Tip CES / dizabilitate: _____

2. Există certificat de încadrare / orientare școlară:

☐ Da

☐ Nu

3. Beneficiază de alte servicii de sprijin:

☐ Da → specificați: _____

☐ Nu

IV. NEVOI IDENTIFICATE

Care considerați că sunt principalele nevoi ale copilului?

☐ sprijin educațional

☐ consiliere psihologică



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „Educație și Ocupare 2021-2027”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: “Educatie inclusiva pentru copii cu CES”

Cod SMIS: 342977

- ☐ terapie logopedică
- ☐ activități sociale / integrare
- ☐ dezvoltare abilități personale
- ☐ altele: _____

V. INTERES PENTRU ACTIVITĂȚI ÎN PROIECT

Copilul ar dori să participe la:

- ☐ activități creative (artă, jocuri, ateliere)
- ☐ activități sportive
- ☐ activități educative suplimentare
- ☐ activități de grup
- ☐ alte activități: _____

VI. AȘTEPTĂRI

Ce așteptări aveți de la participarea în proiect?



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: „Educație și Ocupare 2021-2027”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: FSE+-ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: “Educatie inclusiva pentru copii cu CES”

Cod SMIS: 342977

VII. OBSERVAȚII (completat de expert, dacă este cazul)



Data: _____



Semnătura: _____

Nume și prenume părinte/tutore: _____